

Автономная некоммерческая организация  
Дошкольная образовательная организация «Розовый слоненок»


ПРИНЯТО

Педагогическим советом АНО ДОО «Розовый слоненок»

Протокол от 4.09.2015 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Президент АНО ДОО «Розовый слоненок»

 /Осадчук Л.В. /  
приказ от 4.09.2015 № 36

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОМЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«РОЗОВЫЙ СЛОНЕНОК»  
НА ПЕРИОД 2015-2018 ГОД**

## ПАСПОРТ

### программы развития АНО ДОО «Розовый слоненок» на 2015 - 2018 гг.

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития АУТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Розовый слоненок» на период 2015 – 2018 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020гг.;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155;</li><li>- План мероприятий («дорожная карта») по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, находящегося в ведомстве администрации Люблинского района г.Москвы на 2013-2016гг.</li></ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Эффективное оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</li><li>2. Становление детского сада как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.</li></ol>
Направления	<b>Направления деятельности :</b>

<p>и задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности образования;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;</li> <li>• создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</li> <li>• организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;</li> <li>• обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;</li> <li>• расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;</li> <li>• создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОСДО</li> </ul>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>I этап – 2015г. Организационно-мобилизационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</li> </ul> <p>II этап – 2016-2017 гг. Экспертно-поисковый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</li> </ul> <p>III этап – 2018 г. Итогово -обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</li> </ul>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% воспитанников качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ДО;</li> <li>- снижение до 12,5 дней пропущенных по болезни в общем числе дней посещения на одного воспитанника;</li> <li>- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива;</li> <li>- увеличение процента педагогов, использующих ИОТ в образовательном процессе, до 50%</li> </ul>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет совет образовательного учреждения. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ДОО публичного доклада президента.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства физических и (или) юридических лиц по договору об оказании платных образовательных услуг, а также целевые поступления из бюджета.</p>
<p>Сайт организации</p>	<p><a href="http://www.rozlonenok.ru">www.rozlonenok.ru</a></p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Автономной некоммерческой Дошкольной образовательной организации «Розовый слоненок» в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ДОО определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественное дошкольное образование и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Реализация программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## І РАЗДЕЛ

### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### **1. Информация об эффективности работы образовательной организации**

Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация «Розовый слоненок» реализует в настоящее время образовательную программу дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в разновозрастных группах для детей от 2 до 7 лет. (В 2014 году произошло преобразование Детского Развивающего центра в Дошкольную Образовательную организацию, ДОО в 2015 получила образовательную лицензию. Первый год ДОО реализует образовательную программу в разновозрастных группах, которые ранее функционировали как группы присмотра и ухода.)

#### **2. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.**

За период 2014- 2015г. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении или досрочном прекращении работы ДОО. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2014-2015гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

#### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Общее количество сотрудников в организации 18 человек. Из них педагогических сотрудников-9 человек, 7 человек имеют профессиональное педагогическое образование: из них 6 человек Высшее педагогическое профессиональное образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование.

#### **4. Обеспечение доступности качественного образования.**

Основная общеобразовательная программа (далее ООП) Автономной некоммерческой организации Дошкольной образовательной организации «Розовый слоненок» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Содержание воспитательно–образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОСТ ДО) и Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования « Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А.Хилтунен ,М:2013 года выпуска.

Программа «Детский сад по системе Монтессори» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Для воспитанников, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все условия для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

### **5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

Для физического развития воспитанников в учреждении созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. В ДОО имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем,

Занятия на улице проводятся на доступных специальных дворовых спортивно-игровых площадках; в группах имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям. Медико– социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу всех детей, что обеспечивает высокую эффективность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

### **6. Создание условий для сохранения здоровья детей.**

Образовательная организация, находящаяся в жилом здании имеет два отдельные специальные помещения полностью

переоборудованные согласно нормам Сан ПиНов и приспособленные полностью к функционированию детского сада, отдельный благоустроенный участок для прогулок и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНов.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, соблюдение санитарных норм кварцевания, уборок, проветриваний способствует сохранению здоровья детей. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

В раздевалки групп оборудованы стенды для информирования и просвещения родителей .

## **7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ДОО к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном и спортивном залах и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся воспитанников; принятие программы практических мер по



улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
  7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех.минимуму.
  8. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
  9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
  10. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
  11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
  12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.
  13. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
  14. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  16. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
- За период 2013-2015 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

### **8.Создание системы государственно-общественного управления.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Совет Образовательного учреждения (далее – Совет) и Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее – Педсовет). Совет и Педсовет создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными в установленном Уставом порядке. Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Совет, в который входят работники Образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) детей Образовательного учреждения.

В компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечения для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
- регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных организаций. Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением. В Педсовет также входят руководитель Образовательного учреждения и его заместители.

К компетенции Педсовета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Уставом и полученной лицензией;
- разработка локальных актов Образовательного учреждения;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

## **2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.**

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДОО на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ДОО обеспечивают возможность реализации ОП ДО. Сотрудничество детского сада со школами района, с учреждениями культуры, музеями и образования района и города позволило расширить образовательное пространство ДОО.

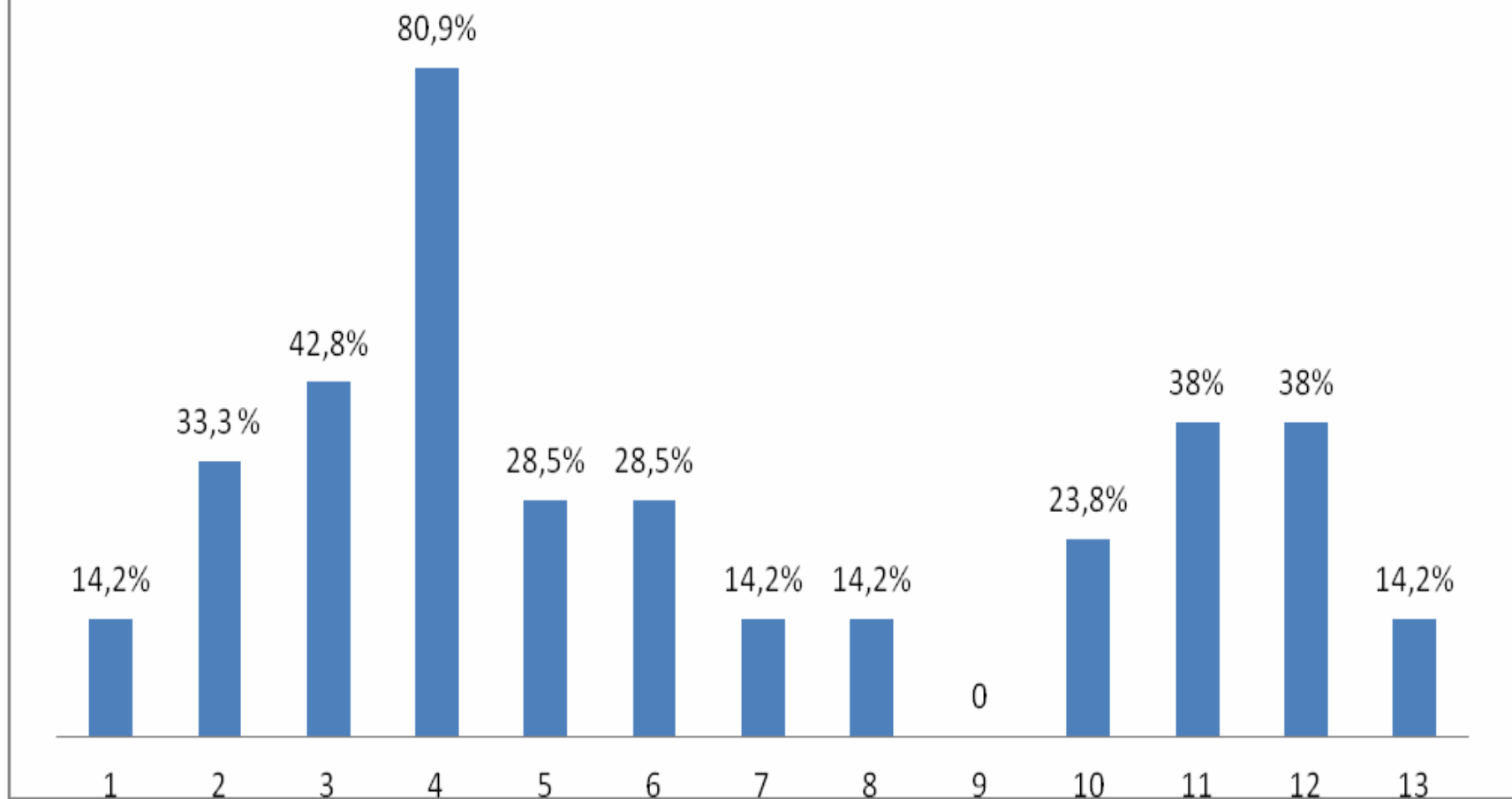
**Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности.**

Ежегодный анализ образовательных потребностей и затруднений в профессиональной деятельности педагогов проводится по анкетам (Приложение 1). В 2015 году особое внимание было уделено возможным затруднениям педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

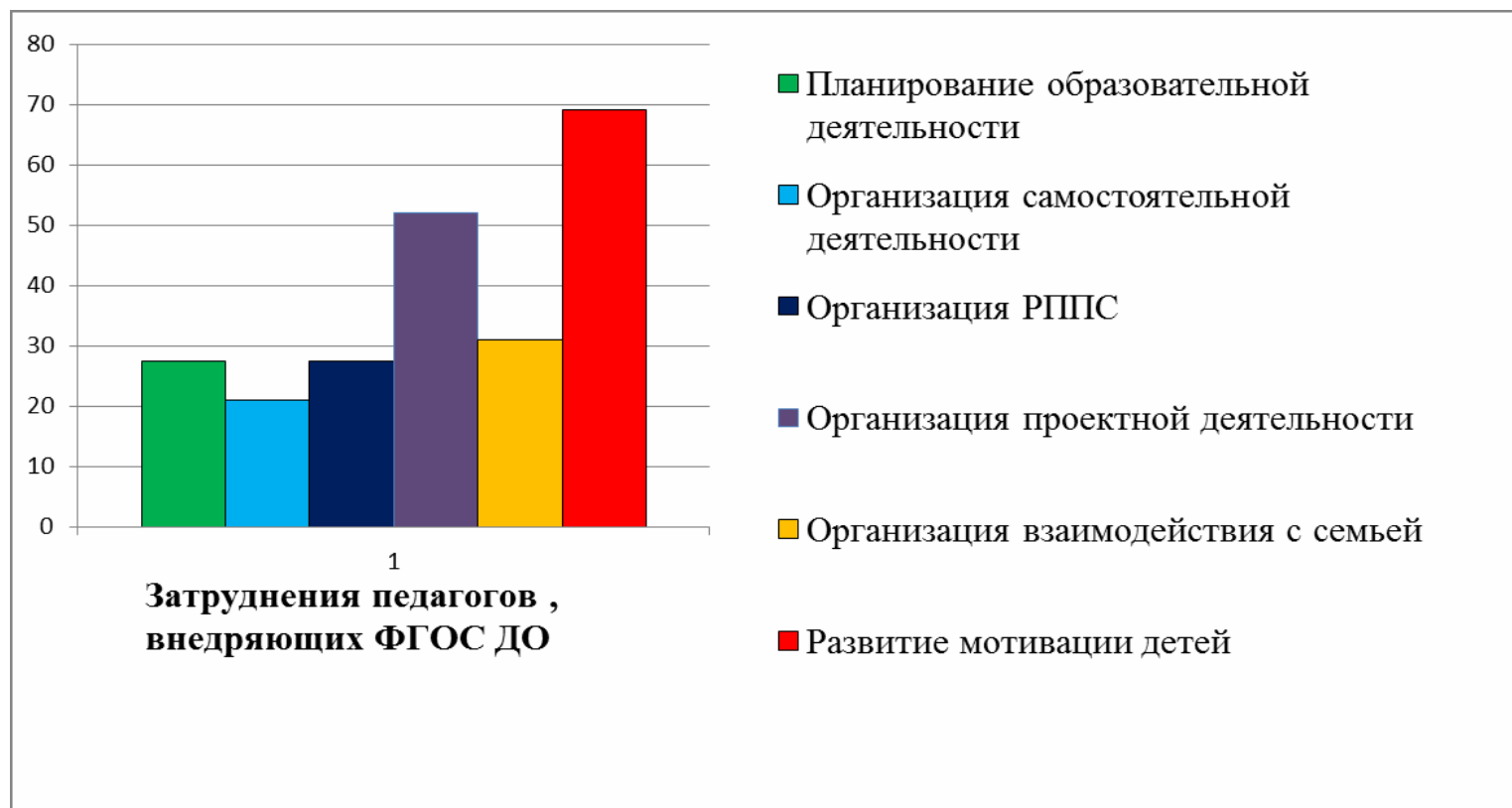
Ответы педагогов о приоритетах их профессиональной деятельности распределились следующим образом:

1	14,2%	Хороша организация и условия образовательной деятельности
2	33,3%	Взаимное уважение и сотрудничество в отношениях педагогов и воспитанников ДОУ
3	42,8%	Выпуск детей с чистой, грамматически правильно оформленной речью
4	80,9%	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
5	28,5%	Успешное освоение воспитанниками Программы
6	28,5%	Личностное развитие дошкольников
7	14,2%	Позитивная социализация дошкольников
8	14,2%	Возможности для развития творчества, самореализации дошкольников
9	0%	Наличие в ДОО современного оборудования, компьютерной техники
10	23,8%	Нравственное воспитание дошкольников
11	38%	Комфортные отношения в педагогическом коллективе
12	38%	Дружеские отношения среди детей в группе
13	14,2%	Достижение воспитанниками высокого уровня готовности к школе

## Приоритеты моей профессиональной деятельности



На вопрос о затруднениях педагогов, внедряющих ФГОС ДО, рейтинг затруднений расположился следующим образом:

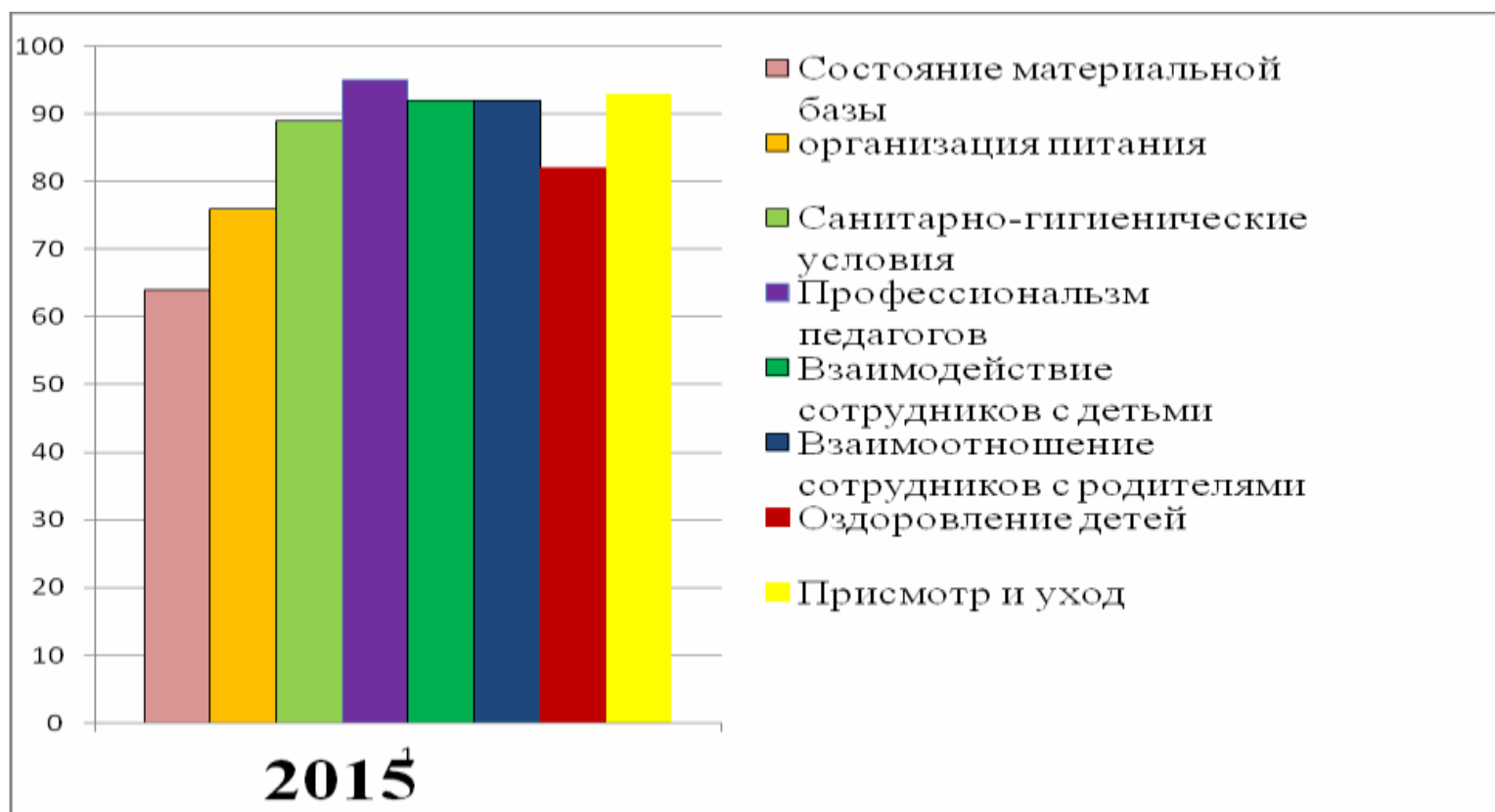


Анализ анкетирования показал, что

- 27% педагогов, внедряющих ФГОС ДО, испытывают трудности с планированием образовательной работы в соответствии с концепцией ФГОСДО.
- 21% испытывают трудности в организации самостоятельной деятельности детей
- 27,5% - затрудняются в организации развивающей предметно- пространственной среды.

- 52% (половина) – по организации проектной деятельности.
- 31% - в организации взаимодействия с семьей.
- 69% - в развитие мотивации детей.

**Результаты оценки уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.** Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО проводится в форме анкетирования (Приложение 2). В 2015 году 85,4% родителей оценили работу ДОО высшим баллом.



## SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОЩ

### Анализ внутренних факторов развития ДОО

Внутренние факторы развития ДОО	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом ОП ДО, отвечает всем требованиям ФГОСДО	Настороженное отношение части родителей к переходу на ФГОС ДО. Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС ДО.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню	Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении по музыке и творчеству.
III. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Часть контингента воспитанников поступает в ДОО только на один год, что требует от педагога значительных усилий для реализации Программы, не удается наладить тесную связь с семьями за столь короткий период. Невысокая доля педагогов до 30 лет.
IV. Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДОО создана система взаимодействия с семьями воспитанников	Существующая система не дает возможности включения полной семьи родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности какой-то части семьи родителей и неготовности части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями.

V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ДОО в соответствии с программой.	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение.
VII. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с библиотекой, школами «Карьера», «Апогей», «Наследник».	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОО, в частности, психологической поддержки семей воспитанников.
VIII. Сформированность информационного пространства ДОУ	Высокий уровень развития информационной среды ДОУ.	Необходимость стимулирования значительной части педагогов к использованию ИОТ в педагогической деятельности в целях улучшения качества реализации Программы

### Анализ внешних факторов развития ДОО

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОО	Благоприятные возможности для развития ДОО	Опасности для развития ДОО
--	--	----------------------------



I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию качественного образования позволяет ДОО развивать разнообразные образовательные услуги.	Нестабильная экономическая ситуация не позволяет родителям гарантировать детям оплату пребывания в ДОО.
II. Специфика и уровень образовательных запросов семей воспитанников	Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования.	Качество образования понимается частью родителей как хорошая подготовка к школе. Такой подход ограничивает результаты образования
III. Тенденции развития образования	Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОО	Неготовность части педагогов использовать в своей работе новации

### Сценарий развития ДОО до 2018 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: *реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОО в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.*

## II РАЗДЕЛ

### ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АНО ДОО «Розовый слоненок»

#### Миссия, цель, направления и задачи развития ДОО

**Миссия:** получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цели развития ДОО на период с 2015 по 2018 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Москвы выступает *эффективное выполнение образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.*

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим **направлениям** работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития учреждения как образовательной организации направлена на *становление детского сада как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.* Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ДОО «Розовый слоненок» предстоит решить следующие **задачи:**

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;

- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДОО

## РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1. Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации проекта.

**Проект: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»**

**Цель:** Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнения требований к АООП ДО, условиям реализации и результатов освоения в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Разработать адаптированную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить условия реализации программы.
3. Обеспечить достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Разработка (анализ, корректировка) адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочих программ педагогов	2015-2018 гг.	без финансирования	Заместитель президента по УВР Рабочая группа	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочие программы педагогов

2.	Анализ имеющихся условий реализации программы	2015 год	без финансирования	Президент Заместитель президента по УВР Воспитатели	Результаты самоанализа обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы
3.	Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области обеспечения психолого-педагогических условий реализации	2015 год	без финансирования	Заместитель президента по УВР Воспитатели	План проведения, материалы консультаций, семинарских занятий
4.	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2015– 2018 гг.	целевые поступления из бюджета		Максимальная реализация образовательного потенциала пространства организации, создание предметно-пространственной среды с учетом адаптированной программы.

5.	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качественной реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки;</li> <li>- повышение квалификации через систему внутреннего обучения; по персонифицированной модели повышения квалификации работников дошкольного</li> </ul>	2015– 2018 гг.	Без финансирования, целевые поступления из бюджета	Президент, Заместитель президента по УВР воспитатели	Увеличение процентного соотношения педагогов прошедших повышение квалификации, в численности педагогических работников
6.	<p>Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации Программы требованиям ФГОС ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;</li> <li>- соответствие правилам пожарной безопасности;</li> <li>- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;</li> <li>- материально-техническое обеспечение программы.</li> </ul> <p>Организация приобретения учебно-методического, компьютерного, спортивного, игрового</p>	2015– 2018 гг.	Без финансирования, целевые поступления из бюджета	Президент	Результаты мониторинга материально-технического обеспечения реализации Программы

7.	<p>Обеспечение финансовых условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объемов расходов на введение ФГОС ДОО;</li> <li>- разработка локальных актов (внесение изменений в них);</li> <li>- реализация мероприятий по постепенному повышению оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</li> <li>- информационное сопровождение мероприятий по ведению «эффективного контракта» (организация разъяснительной работы в педагогическом коллективе, размещение информационных материалов на сайте ДОО)</li> <li>- заключение дополнительных соглашений к «эффективному контракту» с педагогическими работниками</li> </ul>	2015– 2018 гг.	без финансирования	Президент	<p>Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам учреждения.</p> <p>Мониторинг динамики постепенного повышения оплаты труда педагогических работников.</p> <p>- информировать работников о системе «эффективных контрактов» Дополнительные соглашения к «эффективному контракту»</p>
----	---	----------------------	-----------------------	-----------	--

8.	<p>Организация информационного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на стендах и сайте ДОО;</li> <li>- публичная отчетность о ходе результатов введения ФГОСДО</li> </ul>	2015– 2018 гг.	без финансирования	Президент, Заместитель президента по УВР воспитатели	Публичный отчет; Информационные материалы по введению ФГОС ДО
9.	<p>Разработка педагогического мониторинга в целях выявления степени соответствия результатов освоения Программы целевым ориентирам дошкольного образования</p>	2015-2016 гг.	без финансирования	Заместитель президента по УВР воспитатели	Педагогический мониторинг

**Результатом реализации проекта станет высокий уровень оказания образовательных услуг.**



**2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития учреждения будет осуществляться в форме следующих проектов.**

**Проект: «Система оценки качества образования»**

**Цель:** Разработка системы оценки качества образования как результата и процесса образования

**Задачи:**

- Работать и внедрить систему оценки качества образования;
- Привлечь родительскую общественность к процессу оценки качества и эффективности деятельности ДОО;
- Обеспечить открытость деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных организаций и структур;
- Развивать общественное управление в ДОО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполне ния	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		
			Источники финансировани	Исполнители	Планируемые результаты

1.	<p>Разработка и внедрение внутренней системы контроля качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы;</li> <li>- анкетирование педагогов</li> </ul> <p>мониторинг материально-технического обеспечения реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка педагогического мониторинга</li> </ul>	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент, заместитель президента по УВР , воспитатели	Анализ результатов мониторинга
2.	<p>Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования</p>	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Итоги по результатам опросов родителей

3.	Развитие системы общественного мониторинга качества и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и основных категорий педагогических работников со стороны родителей на электронной основе	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Результаты мониторинга эффективности деятельности дошкольной образовательной организации
4.	Расширение общественного участия родителей – общественных форм в управлении учреждением; - поиск новых источников финансирования деятельности ДОО; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент, заместитель президента по УВР, воспитатели	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
5.	Внешний мониторинг эффективности и качества образовательного процесса в ДОО	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент Заместитель президента по УВР воспитатели	Положительная динамика показателей мониторинга

### Проект: «Здоровый дошкольник»

**Цель:** Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

- Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, формированию здорового образа жизни;
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам здоровьесбережению;
- Внедрить инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОО;
- Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		
			Источники финансирования	Исполнители	Планируемые результаты
1.	<p>Организация профессионального развития педагогов ДОО в области здоровьесбережения.</p> <p>В ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкесеминаров;</li> <li>- планирование тематическихпедсоветов</li> <li>- проведение консультаций по актуальным вопросам здоровьесбережения</li> </ul> <p>На внешних курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические объединения;</li> <li>- курсы повышения квалификации</li> </ul>	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент,Заместитель президента по УВР, воспитатели	<p>План семинара</p> <p>Материалы педсоветов, консультаций</p> <p>Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесбережения</p>

2.	<p>Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности;</li> <li>- организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФГОС ЛО.</li> </ul>	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент, Заместитель президента по УВР, воспитатели	Поддержка состояния ДОО в соответствии с санитарными нормами и правилами Выполнение требований ФГОС к условиям реализации ООПДО
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент, Заместитель президента по УВР	Повышение доступности и качества образования
4.	<p>Организация взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стендов, раздела на сайте ДОО для просвещения, консультирования родителей;</li> <li>- проведение совместных мероприятий с родителями: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов.</li> </ul>	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент, Заместитель президента по УВР, воспитатели	Установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Оздоровление семьи, формирование мотивации к здоровому образу жизни

5.	<p>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения:  - детская поликлиника 155,  с ЗАО группа компаний «Медси»  (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников, обеспечение лекарственных средств)</p>	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент, Заместитель президента по УВР воспитатели	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания и здоровьесбережения. Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья
6.	<p>Обеспечение преемственности в работе ДОО и школы: организация совместных мероприятий в школах района «Карьера», «Апогей»</p>	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Президент, Заместитель президента по УВР, воспитатели	Планы проведения совместных мероприятий Формирование мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников и школьников

### Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам

Программа реализуется по двум этапам работы:

1. ЭТАП 2015-2017гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. ЭТАП 2017-2018гг. - Создание целостной образовательной среды ДОО для перехода на ФГОС ДО Об успешности развития ДОО можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и всрок;
- по динамике изменения качества образования, показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

#### 1. Показатели достижения инвариантной цели развития ДОО в соответствии с показателями эффективности деятельности образовательных учреждений:

Показатель эффективности деятельности ДОО	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1. Оказание образовательных услуг	Полнота реализации адаптированной образовательной	100%	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да	да
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате в городе Москве	100%	100%	100%

	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие	90%	100%	100%
4. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	да	да	да
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	25%	40%	50%
5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	30%	40%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к	0%	0%	0%
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	нет	да	да
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФГОСДО;	75%	85%	100%



6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -ограждение территории -наличие тревожных кнопок -наличие АПС -наличие системы «Стрелец-мониторинг» -обеспеченность персонала СИЗ органов	90%	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной	да	да	да
7. Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ДОО	50%	100%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ДОО	0	1	3
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОО (сайт,	40%	90%	95%

**2. Показатели достижения вариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:**

Показатель качества работы ДОО	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1. Результативность образования воспитанников	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося (в среднем по ОУ)	14,9	13,7	12,5
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0	0
2. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ДОО техническими возможностями	35%	40%	50%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ДОО по отношению к 2016	1	10%	15%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0%	3%	5%