

Автономная некоммерческая организация  
Дошкольная образовательная организация «Розовый слоненок»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом АНО ДОО  
«Розовый слоненок»  
Протокол от 04.09.2015 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Президент АНО ДОО «Розовый  
слоненок»  
приказ от 04.09.2015 № 36 /Осадчук Л.В. /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Автономной некоммерческой организации  
Дошкольной образовательной организации  
«Розовый слоненок»

на 2015-2016 учебный год

**1. Пояснительная записка к учебному плану  
АНО ДОО «Розовый слоненок»  
на 2015-2016 учебный год**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Автономной некоммерческой организации Дошкольной образовательной организации «Розовый слоненок» (далее ДОО) на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом АНО ДОО «Розовый слоненок».

Учебный план АНО ДОО «Розовый слоненок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен*. Программа направлена на

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации.

Приоритетным направлением деятельности детского сада по системе Монтессори является организация деятельности детей в предметно – пространственной развивающей образовательной среде. Среда обеспечивает оптимальные условия для самостоятельной образовательной деятельности детей. В то же время среда дошкольной группы обеспечивает условия для полноценного и внимательного со стороны взрослого ухода за ребенком.

Образовательная деятельность детей раннего и дошкольного возраста в такой среде отвечает возрастным и сенситивным периодам и наиболее полно отвечает жизненно необходимым условиям для развития детей в зонах их актуального и ближайшего развития. Программа организации жизни в детском саду Монтессори строится не по предметным занятиям, а по предпочтительной деятельности детей.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей, интересов, инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников организации.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **В сетке занятий разновозрастной группы:**

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), свободная деятельность в специально – организованной среде, индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОО, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** учебного плана представлена кружком английского языка «**Playtime**» - «**Время играть**».

Работа кружка проводится два раза в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятий не более 25 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети с 5 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОО функционирует 3 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах

- не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 1 группа ухода и присмотра для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 2 –разновозрастные группы для детей 3-7 лет.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	2-3 г.	1
2.	Разновозрастная группа № 1	3 – 6+ лет	1
6.	Разновозрастная группа № 2	4 - 6 лет	1

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы АНО ДОО «Розовый слоненок»

<b>График работы ДОО</b>	<b>С 8.00 до 20.00 ч.</b>
<b>Рабочие дни</b>	<b>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</b>
<b>Выходные дни</b>	<b>суббота, воскресенье</b>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 01.09.2015 г. по 31.05.2016 г., 36 недель</b>
<b>Выходные праздничные дни</b>	4 ноября 2015 – День народного единства 1-10 января 2016 – Новогодние каникулы 20-23 февраля 2016 – День защитника Отечества 6-8 марта 2016 – Международный женский день 30 апреля-2мая 2016 – Праздник мира, весны и труда 7-9 мая 2016 – День Победы 11-13 июня 2016 – День России
<b>Зимние каникулы</b>	<b>с 1 января по 10 января</b>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<b>с 1 июня по 31 августа</b>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

#### Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности**  
**Разновозрастная группа № 1**

Направления развития	Формы деятельности в соответствии с режимом	Возрастная категория (3-4 года)	Возрастная категория (4-5 лет)	Возрастная категория (5-6 лет)	Возрастная категория (5-6 лет)
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое. Художественно – эстетическое. Физическое.	Свободная деятельность в образовательной среде всех детей группы	Ежедневно 1-1,5 часа	Ежедневно 1-1,5 часа	Ежедневно 1-1,5 часа	Ежедневно 1-1,5 часа
	Дидактические круги: «Уроки тишины», «Движение по линии», Коммуникативные игры, Групповая презентация	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин
Социально-коммуникативное развитие. Художественно – эстетическое. Речевое	Творческая деятельность в группе: Рисование Лепка Аппликация	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Социально-коммуникативное развитие. Художественно – эстетическое.	Деятельность по музыкальному развитию: Музыкальное занятие	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физическое. Социально – коммуникативное	Деятельность по физическому развитию: Физкультурное занятие	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
Итого:		7	9	9	9

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**  
**в группе №1**

	Возрастная категория (4-5 лет)	Возрастная категория (4-5 лет)	Возрастная категория (5-6 лет)	Возрастная категория (5-6 лет)
Длительность одного занятия	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество занятий в день	2 Первая половина дня	3 (2 – первая половина дня + 1 – вторая половина дня)	3 (2 – первая половина дня + 1 – вторая половина дня)	3 (2 – первая половина дня + 1 – вторая половина дня)

Учебная нагрузка в день		60 мин	1 час 15 мин	1 час 30 мин
Количество занятий в неделю	7	9	9	9
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 45 мин	3 часа	3 часа 45 минут	4 часа 30 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	7 часов	12 часов	15 часов	18 часов
Общее астрономическое время занятий в год	64 ч 47 мин	111 ч	139 ч 15мин	166 ч 50 мин

**Модель двигательной активности детей**  
**группе № 1**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю	Количество минут в неделю	Количество минут в неделю	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	45	60	75	90
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	50	50	50	50
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	30	40	50	60
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий	30	45	45	45
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	50	50	50	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100	100	100	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	25	25	25	25
Индивидуальная работа по закреплению движений «Движение по линии»	Ежедневно 5 раз в неделю	50	50	50	50
<b>Итого:</b>		6 ч 33 мин	7 часов	7 ч 42 мин	8 ч 23 мин

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности**  
**Разновозрастная группа № 2**

Направления развития	Формы деятельности в соответствии с режимом	Возрастная категория (4-5 лет)	Возрастная категория (5-6 лет)
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое. Художественно – эстетическое. Физическое.	Свободная деятельность в образовательной среде всех детей группы	Ежедневно 1-1,5 часа	Ежедневно 1-1,5 часа
	Дидактические круги: «Уроки тишины», «Движение по линии», Коммуникативные игры, Групповая презентация	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин
Социально-коммуникативное развитие. Художественно – эстетическое. Речевое	Творческая деятельность в группе: Рисование Лепка Аппликация	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25мин.
Социально-коммуникативное развитие. Художественно – эстетическое.	Деятельность по музыкальному развитию: Музыкальное занятие	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25мин.
Речевое. Социально – коммуникативное.	Иностранный язык	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25мин.
Физическое. Социально – коммуникативное.	Деятельность по физическому развитию: Физкультурное занятие	3 раза в неделю по 20 мин. (одно занятие на открытом воздухе + 2 занятия в зале)	3 раза в неделю по 25мин. (одно занятие на открытом воздухе + 2 занятия в зале)
Итого:		9	9

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**  
**группе № 2**

	Возрастная категория (4-5 лет)	Возрастная категория (5-6 лет)
Длительность одного занятия	20 минут	25 минут
Количество занятий в день	3 (2 – первая половина дня + 1 – вторая половина дня)	3 (2 – первая половина дня + 1 – вторая половина дня)
Учебная нагрузка в день	60 мин	1 час 15 мин
Количество занятий в неделю	9	9
Общее астрономическое время занятий	3 часа	3 часа 45 минут



в неделю		
Общее астрономическое время занятий в месяц	12 часов	15 часов
Общее астрономическое время занятий в год	111 ч	139 ч 15 мин

**Модель двигательной активности детей**  
**в группе № 2**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю (4-5 лет)	Количество минут в неделю (5-6 лет)
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	60	75
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	50	50
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5 раз в неделю	50	50
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	40	50
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий	45	45
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	50	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100	100
Индивидуальная работа по закреплению движений «Движение по линии»	Ежедневно 5 раз в неделю	50	50
<b>Итого:</b>		7 ч 42 мин	8 ч 13 мин

**3. Расписание организованной образовательной деятельности**  
**Разновозрастные группы**

	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>
<b>Пн.</b>	09:40-10.10 Физкультура 18.15 – 18.45 Кружок английского языка «Playtime»	09:40-10.10 Музыкальное занятие 16.45-17.10 Лепка/Рисование/Аппликация
<b>Вт.</b>	9.40 – 10.10 Музыкальное занятие 18.15 – 18.45 Лепка/Рисование/Аппликация	09:40-10.10 Физкультура 18.15 – 18.45 Кружок английского языка «Playtime»
<b>Ср.</b>	09:40-10.10 Физкультура 18.15 – 18.45 Кружок английского языка «Playtime»	09:40-10.10 Музыкальное занятие 16.45-17.10 Лепка/Рисование/Аппликация
<b>Чт.</b>	9.40 – 10.10 Музыкальное занятие 18.15 – 18.45 Лепка/Рисование/Аппликация	09:40-10.10 Физкультура 18.15 – 18.45 Кружок английского языка «Playtime»
<b>Пт.</b>	9.40 – 10.10 Физкультура	9.40 - 10.10 Физкультура